

مطالعات کتابداری و علم اطلاعات

(مجله علوم تربیتی و روانشناسی)

فصلنامه علمی - پژوهشی

دانشگاه شهید چمران. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

گروه علم اطلاعات و دانش شناسی

شماره ۱۷، بهار و تابستان ۱۳۹۵

تاریخ انتشار این شماره: تیر ۱۳۹۵

شاپا: ۵۲۲۲-۲۰۰۸

پست الکترونیکی: jlis@scu.ac.ir

نشانی اینترنتی: <http://slis.scu.ac.ir/>

صاحب امتیاز: دانشگاه شهید چمران اهواز

مدیر مسئول: دکتر فریده عصاره

سر دبیر: دکتر عبدالحسین فرج پهلوی

مدیر داخلی و ویراستار: زهره چراغی

چکیده های انگلیسی: دکتر زاهد بیگدلی

طراحی جلد: محمدرضا عالم زاده

نشانی پستی: اهواز. دانشگاه شهید چمران. کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد. دفتر مجله مطالعات

کتابداری و علم اطلاعات. تلفن: ۳۳۳۳۰۰۱۷-۰۶۱، داخلی: ۵۰۳۵؛ فکس: ۳۳۳۳۸۰۴۳-۰۶۱

اشتراک: تک شماره (ریال): غیردانشجویی: ۴۰۰۰۰؛ دانشجویی: ۲۰۰۰۰؛ کتابخانه ها و موسسات: ۶۰۰۰۰

اشتراک سالانه (ریال): غیردانشجویی: ۷۰۰۰۰؛ دانشجویی: ۳۵۰۰۰؛ کتابخانه ها و موسسات: ۱۰۰۰۰۰

متمنی است هزینه اشتراک را به حساب شماره ۲۱۷۷۲۷۲۲۱۲۰۰۳ به نام «رابط تمرکز وجوه درآمد متفرقه» دانشگاه شهید چمران اهواز واریز کرده و فیش آن را به همراه فرم تکمیل شده درخواست اشتراک به دفتر مجله ارسال نمایید.

مسئولیت محتوای مطالب به عهده نویسندگان مقالات می باشد

حق دخل و تصرف در مقالات برای مجله محفوظ است

این نشریه براساس نامه شماره ۳/۱۰۶۷۹ مورخ ۱۳۸۷/۱۲/۲۸ مدیرکل

امور پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از طرف کمیسیون نشریات علمی

کشور دارای درجه علمی - پژوهشی شناخته شده است.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اعضای هیأت تحریریه:

دکتر نصراله امامی. دانشگاه شهید چمران اهواز. استاد
دکتر زاهد بیگدلی. دانشگاه شهید چمران. استاد
دکتر مهری پریرخ. دانشگاه فردوسی مشهد. استاد
==دکتر زهیر حیاتی. دانشگاه شیراز. دانشیار
دکتر محمد حسین دیانی. دانشگاه فردوسی مشهد. استاد
دکتر سعید رضایی شریف آبادی. دانشگاه الزهرا. استاد
دکتر علیرضا عصاره. دانشگاه شهید چمران اهواز. دانشیار
دکتر فریده عصاره. دانشگاه شهید چمران اهواز. استاد
دکتر رحمت اله فتاحی. دانشگاه فردوسی مشهد. استاد
دکتر عبدالحسین فرج پهلوی. دانشگاه شهید چمران اهواز. استاد
دکتر مرتضی کوبی. دانشگاه شهید چمران اهواز. استاد

داوران

دکتر فاطمه باجی (عضو هیأت علمی گروه علم اطلاعات و دانش شناسی. دانشگاه علوم پزشکی جندیشاپور اهواز)، خانم زهره چراغی (دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز)، دکتر فرامرز سهیلی (استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه پیام نور کرمانشاه)، دکتر فریده عصاره (استاد گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز)؛ دکتر عبدالحسین فرج پهلوی (استاد گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز)؛ خانم زیور صباغی نژاد (مربی گروه علم اطلاعات و دانش شناسی. دانشگاه علوم پزشکی جندیشاپور اهواز)

راهنمای نگارش مقالات

فصلنامه علمی- پژوهشی مطالعات کتابداری و علم اطلاعات آماده پذیرش مقالات پژوهشی بکر در زمینه‌های گوناگون حوزه کتابداری و علم اطلاعات می باشد.

الف. انواع مقالات مورد پذیرش

۱. مقالات پژوهشی: این مقالات حاوی و حاصل پژوهشی هستند که به یکی از روشهای متداول علمی پژوهش انجام شده است. این مقالات می‌توانند حداکثر در ۱۶ صفحه آ ۴ با فاصله سطرهای ۱ و با اندازه‌هایی که در بند ۸ اصول کلی نگارش مقالات قید شده است تایپ شوند.
۲. مقالات مروری: این مقالات معمولاً حاصل بررسی‌های عالمانه متون یا نظریه‌های رایج در حوزه کتابداری، علم اطلاعات و دانش‌شناسی می‌باشند که در آنها نویسنده خط علمی و نظریه مشخصی را دنبال می‌کند.
۳. نقد و بررسی‌های علمی: این مقالات حاصل مطالعات و بررسی‌ها و تحلیل‌های انتقادی نظریه‌ها و دیدگاه‌های رایج حوزه کتابداری و علم اطلاعات است. این مقالات می‌توانند حداکثر در ۷ صفحه آ ۴ با فاصله سطرهای ۱ تنظیم شوند.
۴. مقالات کوتاه: این مقالات از نوع مقالات پژوهشی بوده و معمولاً در آنها حاصل یک تحقیق به صورت نسبتاً فشرده و با ذکر رئوس و عناصر و یافته‌های اصلی یک تحقیق ارائه می‌شود. طول این مقالات باید حداکثر در ۱۰ صفحه آ ۴ با فاصله سطرهای ۱ تنظیم شده باشد.
۵. گزارش: این نوع مطالب، معمولاً حاوی گزارشی از یک پژوهش و نتایج و یافته‌های آن است که به منظور اطلاع‌رسانی در مورد آن ارائه می‌شود و الزاماً ساختار یک

مقاله پژوهشی را ندارد. این مقالات می بایست حداکثر در ۷ صفحه آ ۴ با فاصله سطرهای ۱ به دفتر مجله ارسال شوند.

ب. اصول کلی نگارش مقالات

۱. مقاله باید قبلاً در هیچ مجله داخلی دیگری به چاپ نرسیده و هم زمان برای مجلات دیگر نیز ارسال نشده باشد.
۲. مسئولیت درستی و نادرستی مطالب و رعایت اخلاقی موازین نگارش به عهده نویسنده / نویسندگان مقالات است.
۳. هر مقاله پس از دریافت، در مرحله اول توسط سردبیر، و در صورت کسب تأیید سردبیر از نظر موضوعی و محتوایی، در مرحله بعد توسط هیأت تحریریه بررسی شده و برای داوران ارسال خواهد شد. در صورت انجام اصلاحات لازم و تأمین نظر داوران و پذیرش مقاله، مجله در انجام ویرایش ادبی و علمی و انجام جرح و تعدیل های لازم (به گونه ای که به پیام و محتوای مقاله لطمه نزند) مجاز خواهد بود.
۴. استنادهای درون متنی به آثار و نظریه ها باید به صورت (نام، تاریخ) صورت گیرند و برای ارجاع پانویس به معادل انگلیسی واژه ها و نام ها، از اعداد استفاده می شود.
۵. معادل انگلیسی واژه ها و نام های بیگانه به صورت پانویس در همان صفحه ارائه شود و اعداد پانویس های هر صفحه مجدداً از ۱ شروع می شود.
۶. متن مقالات باید فاقد اشکالات املائی و دستوری باشد.
۷. توصیه می شود مقالات با استفاده از واژه پرداز ورد ۲۰۰۷ و با قلم لوتوس B Lotus 12 اندازه ۱۲ تایپ شوند.
۸. حاشیه صفحات مقالات باید با اندازه های زیر تنظیم شده باشند:
از بالا: ۵/۸ سانتیمتر، از پائین: ۵/۴ سانتیمتر، از طرفین چپ و راست: ۴/۵ سانتیمتر؛ در layout: سرصفحه: ۴/۸ سانتیمتر؛ پاصفحه: ۱/۲۷ سانتیمتر
۹. چکیده فارسی باید به صورت ساختاریافته و شامل: هدف، روش، یافته ها و نتیجه گیری، و حداکثر در ۱۵۰ کلمه باشد.

۱۰. چکیده انگلیسی باید به صورت ساختار یافته و شامل: Aim, Method, Results, Conclusion، و حداکثر در ۱۵۰ کلمه تنظیم شود. ضمناً، نام نویسندگان و وابستگی سازمانی آنها (به صورت پانویس) می‌باید در بالای متن چکیده درج شود.
۱۱. نمودارها، جداول، شکلها و تصاویر بایستی در محل درست خود در متن جای داده شده باشند.
۱۲. نویسندگان مقالات عرفا و قانونا می‌بایست کلیه موازین اخلاقی و حق مولف و احترام به پژوهشگران، نویسندگان و موسسات صاحب آثار و نظریه‌ها را رعایت نموده باشند.

ج. ساختار کلی مقالات

هر مقاله بسته به نوع آن می‌بایست تمام یا بخشی از قسمت‌های زیر را دربرگیرد:

۱. عنوان مقاله

۲. اسامی مولفین و وابستگی سازمانی و نشانی پست الکترونیکی آنها

۳. چکیده ساختار یافته

۴. مقدمه

۵. روش تحقیق

۶. توصیف و تحلیل نتایج

۷. بحث

۸. نتیجه‌گیری

۹. تشکر و قدردانی

۱۰. منابع

فصلنامه مطالعات کتابداری و علم اطلاعات

شماره ۱۷، بهار و تابستان ۱۳۹۵

فهرست مندرجات

- پیشنهاد اصلاحاتی در فرمول‌های فلش-دیانی و گانینگ-دیانی / ملک‌رضوان واعظی،
مرتضی کوبی، مختار ابراهیمی ۱-۱۸
- بازاندیشی فرایند تغییر برنامه‌ریزی شده از منظر چسبندگی دانش و آموخته‌زدایی: ارائه یک
مدل نظری / سمیه سادات آخشیک، مه‌ری پریخ، محمدحسین دیانی ۱۹-۳۸
- مفهوم دانش و مدیریت دانش در فرهنگستان هنر جمهوری اسلامی ایران / نرگس خانی،
عبدالحسین فرج پهلوی ۳۹-۶۰
- تبیین الگوی رفتار استنادی و تعیین میزان همکاری علمی پژوهشگران در مجله‌های علمی
- پژوهشی زمین‌شناسی ایران / مصطفی رضی، محمدجواد هاشم‌زاده، فریده عصاره، مرتضی
محمدی‌استانی ۶۱-۸۲
- دورکاری در کتابخانه ملی ایران از دیدگاه کارکنان و مدیران آنها / اعظم نجفقلی نژاد، نجلا
حریری، علی صادق زاده ۸۳-۱۰۴
- ارزیابی وب سایت‌های دانشگاه‌های دولتی تابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ایران با
روش وب کیو ای ام / منیره غریبه‌نیازی، معصومه کربلا آقایی کامران، امیر غائبی ۱۰۵-۱۲۰
- بررسی رابطه کیفیت خدمات و رضایتمندی اعضای کتابخانه: (مورد مطالعه: کتابخانه‌های
عمومی استان لرستان) / عبدالرضا نواح، فاطمه مقتدایی، عبدالله فاضلی ۱۲۱-۱۳۶
- بررسی رابطه فرایندهای مدیریت دانش و هوش کارکنان در سازمان‌های حوزه فناوری
اطلاعات / مهدی شامی‌زنجانی، محمدحسین رونقی ۱۳۷-۱۵۲
- چکیده‌های انگلیسی ۱۵۳-۱۶۲