J. SLIS, 17(2): 77-90, Summer 2025

ISSN: 2008-5222
slis.scu.ac.ir

Shahid Chamran University of Ahvaz

Journal of Studies in Library and Information Science
(*JSLIS*)

https://doi.org/10.22055/slis.2025.48616.1983

Research Paper

A review on the human library in news

Rozhin Sadat Mostafa-Moghadam [1], Rahele Samouei [2], Firoozeh Zare Farashbandi [3]*

1. MA, Medical Library and Information Sciences, School of Management and Medical Information Sciences, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran; Medical Librarian, Iran University of Medical Sciences, Central Library, Books and Publications Branch
2. PhD, Social Determinants of Health Research Center, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran
3. Health Information Technology Research Center, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

Article Info.

Received: 2024/12/22 **Accepted**: 2025/04/24

Abstract

Background and Objectives: The Human Library was initiated as a social movement in Copenhagen in 2000 with the aim of providing a positive framework for dialogue and interaction, challenging stereotypes and prejudices, and creating acceptance of differences and promoting inclusion. The aim of the present study is to review the Human Library in the news.

Methodology: The present study is a narrative review, for which purpose, a search was conducted in various Persian and English databases using relevant keywords, and 2570 news articles were retrieved. After initial studies of the identified news and screening of sources based on inclusion and exclusion criteria, the research sample was 65 news items, which were combined in a narrative form and presented in the form of tables.

Findings: The concept of a human library has been introduced as "a way to share information, experiences, and personal stories in order to reduce prejudices, stereotypes, and create understanding and understanding in society." Its most important application is "increasing empathy, and understanding in order to accept diversity and social inclusion and to modify attitudes and beliefs." The main topics discussed in a human library are "minority group experiences," "social issues," and "individual experiences." The requirements for setting up a human library include seven general categories, including "regulations and bylaws."

Discussion: The results of this study can provide a mechanism for interested parties, health policy makers, librarians, and information providers to understand the overall situation of this event in society and, by taking appropriate action to launch a human library, improve interaction and empathy in society.

Keywords: Human library, Living library, News

***Corresponding author:** Email: firoozehz@yahoo.com

How to Cite: Mostafa-Moghadam, R. S., Samouei, R., & Zare Farashbandi, F. (2025). A review on the human library in news. *Journal of Studies in Library and Information Science, 17*(2), 77-90.

Authors retain the copyright and full publishing rights.
Published by Shahid Chamran University of Ahvaz. This article is an open access article licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)

فصلنامه
مطالعات کتابداری و علم اطلاعات. سال ۱۷، شماره ۲، تابستان ۱۴۰۴

مقاله پژوهشی

مروری بر کتابخانه انسانی در اخبار منتشرشده

رژین سادات مصطفی مقدم [۱]، راحله سموعی [۲]، فیروزه زارع فراشبندی [۳*]

۱. کارشناسی ارشد، کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران؛ کتابدار پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، کتابخانه مرکزی، واحد کتب و انتشارات، ایران
۲. دکتری تخصصی کوشا سلامت رشدآفرین، شهرک سلامت، اصفهان، ایران
۳. مرکز تحقیقات فناوری اطلاعات در امور سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران

اطلاعات مقاله

تاریخ دریافت: ۱۴۰۳/۱۰/۰۳ **تاریخ پذیرش:** ۱۴۰۴/۰۲/۰۴

چکیده

هدف: کتابخانه انسانی به‌عنوان یک جنبش اجتماعی در سال ۲۰۰۰ در کپنهاگ و با هدف ارائه چارچوبی مثبت برای گفتگو و تعامل، به چالش کشیدن کلیشه‌ها و پیشداوری‌ها و ایجاد پذیرش تفاوت‌ها و ترویج شمول آغاز شد و می‌شود. هدف از پژوهش حاضر، مرور کتابخانه انسانی در اخبار منتشر شده است.

روش‌شناسی: مطالعه حاضر یک مرور نقلی است که بدین منظور در پایگاه‌های اطلاعاتی مختلف فارسی و انگلیسی با استفاده از کلیدواژه‌های مرتبط جستجو انجام شد و تعداد ۲۵۷۰ مقاله خبری بازیابی شد. نمونه پژوهش پس از مطالعات اولیه اخبار شناسایی شده و غربالگری منابع بر اساس معیارهای ورود و خروج، ۶۵ خبر بود که به‌صورت روایتی ترکیب و در قالب جداول ارائه شد.

یافته‌ها: مفهوم کتابخانه انسانی به عنوان "روشی برای اشتراک‌گذاری اطلاعات، تجربیات و داستان‌های شخصی به‌منظور کاهش تعصبات، کلیشه‌ها و ایجاد درک و تفاهم در جامعه" معرفی شده است. مهمترین کاربرد آن، "افزایش همدلی، تفاهم و درک متقابل به‌منظور پذیرش تنوع و شمول اجتماعی و اصلاح نگرش‌ها و باورها" است. موضوعات اصلی مورد بحث در کتابخانه انسانی "تجارب گروه‌های اقلیت"، "مسائل اجتماعی" و "تجارب فردی" هستند. ملزومات راه‌اندازی یک کتابخانه انسانی هفت دسته کلی از جمله "مقررات و آئین‌نامه‌ها" را دربرمی‌گیرد.

نتیجه‌گیری: نتایج این پژوهش می‌تواند سازوکاری در اختیار علاقمندان، سیاست‌گذاران سلامت و کتابداران و اطلاع‌رسانان قرار دهد تا وضعیت کلی این رویداد را در جامعه درک کنند و با اقدام مناسب برای راه‌اندازی یک کتابخانه انسای موجب بهبود تعامل و همدلی در جامعه شوند.

کلیدواژه‌ها: *کتابخانه انسانی، کتابخانه زنده، اخبار*

***نویسنده مسئول**
ایمیل: firoozehz@yahoo.com

استناد به این مقاله: مصطفی مقدم، رژین سادات، سموعی، راحله، زارع فراشبندی، فیروزه (۱۴۰۴). مروری بر کتابخانه انسانی در اخبار منتشرشده. *مطالعات کتابداری و علم اطلاعات، ۱۷*(۲)، ۷۷-۹۰.

Authors retain the copyright and full publishing rights.
Published by Shahid Chamran University of Ahvaz. This article is an open access article licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)

مقدمه و بیان مسئله

کتابخانه انسانی جنبشی اجتماعی بود که در سال ۲۰۰۰ در کپنهاگ (Copenhagen) آغاز شد و هدف آن ارائه چارچوبی مثبت برای گفتگوها برای به چالش کشیدن کلیشه‌ها و پیشداوری‌ها و ایجاد روابط مثبت بین مردم و ترویج شمول اجتماعی بود (Pope et al., 2023). درکتابخانه انسانی می‌توان به کتاب‌های انسانی دسترسی داشت و آن‌ها را امانت گرفت. کتاب‌های انسانی، اشخاص حقیقی و مردم عادی هستند که تمایل به اشتراک‌گذاری تجربه، دانش و خرد خود وپاسخگویی به سؤالات خوانندگان دارند(Wong & Lin, 2023). کتابخانه انسانی می‌تواند به عنوان روشی ابتکاری برای ترویج گفتگو، کاهش تعصب، و تشویق درک افراد محروم یا در گروه اقلیت مورد استفاده قرار گیرد (Chung & Tse, 2022). گاهی موضوعات دیگری مانند سخنرانی‌های انگیزشی، راهنمایی شغلی، انواع تجربیات و مانند آن نیز بیان می‌شوند (Jana & Rout, 2022). در این رویداد، خوانندگان تشویق به پرسیدن پرسش در مورد چیزهایی می‌شوند که برای آن‌ها مهم است. از این رو، رویداد کتابخانه انسانی فقط داستان گفتن نیست، بلکه گفتگو برای اطلاع‌رسانی، به چالش کشیدن پیش‌فرض‌ها و تغییر طرز فکر و نگرش ماست. کتاب‌ها، خوانندگان و کتابداران دارای موقعیت برابر هستند، حق دارند از پاسخ دادن به هر سؤالی خودداری کنند و در صورت تمایل می‌توانند به گفتگو پایان دهند (Lobban et al., 2023). در طول این رویداد، شرکت‌کنندگان در تماس مستقیم با کتاب‌های انسانی قرار می‌گیرند که افراد واقعی از گروه‌های مختلف دارای برچسب مانند افراد مبتلا به HIV، بی‌خانمان‌ها و افراد مبتلا به بیماری‌های روانی هستند(Bagci & Blazhenkova, 2020). کتابخانه انسانی می‌تواند به صورت رویدادی یک روزه یا به شکل جلسات ۱۵ دقیقه‌ای تا یک ساعته برگزار شود. ابتدا یک فهرست از افراد داوطلب (کتاب انسانی) به صورتی که اسامی آن‌ها پنهان شده باشد، تهیه شده و قبل از اجرای رویداد در اختیار خوانندگان قرار می‌گیرد تا کتاب مورد نظر خود را از قبل انتخاب کنند. کتابخانه‌های انسانی ممکن است به شکل خصوصی یا عمومی برگزار شود. در این رویداد تلاش می‌شود فضایی امن و صمیمی ایجاد شود تا شرکت‌کنندگان بتوانند گفتگوهای غیررسمی و امن و بدون ترس از قضاوت داشته باشند (Bagci & Blazhenkova, 2020 ;Blizzard et al., 2018 ;Fortune & Leighton, 2022 ;Giesler, 2022 ;Groyecka et al., 2019 ;Li, 2022 ;Sen et al., 2016 ;Wong & Lin, 2023; Yap et al., 2017).

Zhai و همکاران در پژوهش خود در سال ۲۰۱۲ به معرفی ابزارهای کتابخانه انسانی و پیدایش و توسعه آن، اشاره می‌کنند که کتابخانه انسانی روشی جدید برای انتقال دانش ضمنی است و مزیت و نقش کتابخانه انسانی در انتقال و اشتراک دانش ضمنی را تشریح می‌کند (Zhai et al., 2012). کلوور (Clover) و دوگوس (Dogus) در سال ۲۰۱۴ در پژوهشی به کارکرد کتابخانه انسانی به عنوان یک فعالیت آموزشی برای شروع به پل زدن تفاوت‌ها، به چالش کشیدن کلیشه‌ها و ایجاد درک جدید اشاره کردند. سپس با استفاده از مشاهدات و مصاحبه‌های فردی این مطالعه موردی پروژه کتابخانه انسانی را که با همکاری یک نمایشگاه پرتره در یک گالری هنری عمومی در بریتیش کلمبیا برگزار شده بود را مورد نظرسنجی قرار دادند (Clover & Dogus, 2014). دوبرسکی (Dobreski) و هوانگ (Huang) در پژوهش خود پاسخ‌های نظرسنجی پس از چهار رویداد کتابخانه انسانی را که توسط مؤسسات مختلف میزبانی شده بود، تحلیل کردند و هشت دسته اصلی از مزایای کتاب‌های انسانی را شناسایی کردند. این مزایا شامل کمک به دیگران، آموزش، توانایی برقراری ارتباط، یادگیری، ابراز وجود، تأمل، مزایای درمانی و لذت شخصی بود. یافته‌ها پیامدهایی برای جذب مؤثر و ایجاد انگیزه برای کتاب‌های انسانی بالقوه و همچنین چگونگی سازگاری مؤسسات میزبان کتابخانه‌های انسانی با نیازهای جوامع خود دارند (Dobreski & Huang, 2016). هوانگ و همکاران در مطالعه خود چگونگی سازماندهی و میزبانی رویداد کتابخانه انسانی در کتابخانه‌های جامعه را بررسی و نشان داده شد که چگونه کتابخانه‌ها تلاش کرده‌اند از فناوری‌ها و حمایت جامعه برای فعال کردن رویدادهای کتابخانه انسانی استفاده کنند. یافته‌ها ناسازگاری‌هایی را در هدف رویدادهای کتابخانه انسانی و همچنین عدم کفایت کاربرد فناوری‌های

موجود برای حمایت از ایجاد دانش کاملاً مشارکتی در جامعه نشان می‌دهد (Huang et al., 2017). بگسی (Bagci) و بلاژنکوا (Blazhenkova) نیز چهار رویداد متوالی کتابخانه انسانی در ترکیه را از منظر اثربخشی کتابخانه انسانی بر جنبه‌های عاطفی (اعتماد، همدلی)، شناختی (دانش)، رفتاری (مثل تمایل به صحبت با اعضای برون‌گروه) و نگرش‌های برون گروهی بررسی کردند. یافته‌ها نشان داد که نگرش‌های برون‌گروهی کلی پس از حضور در کتابخانه انسانی مثبت‌تر شد و تماس واقعی با یک کتاب انسانی نگرش خواننده را نسبت به گروه‌های هدف بهبود بخشیده است (Bagci & Blazhenkova, 2020). در پژوهش Schijf و همکاران در سال ۲۰۲۰ برنامه کتابخانه انسانی کتابخانه‌های مدرسه یکپارچه دلاسال (De La Salle University) را شرح می‌دهد. هدف از این برنامه ترویج گفت‌وگوی محترمانه بین کتاب‌های انسانی و دانش‌آموزان، ترویج فرهنگ تنوع و تفاوت و کاهش تعصب و تبعیض علیه افراد با زمینه‌های مختلف اجتماعی و فرهنگی است. این برنامه با برنامه درسی مدرسه ادغام شده است، بنابراین به دانش آموزان این امکان را می‌دهد تا با کتاب‌های انسانی با زمینه‌های مختلف گفتگو کنند. از طریق این تجربه یادگیری، انتظار می‌رود که دانش‌آموزان از تنوع قدردانی کنند و در سنین پایین، ذهنی بازتر داشته باشند، با دیگران پذیرنده‌تر و مهربان‌تر، همدل‌تر و با احترام باشند (Schijf et al., 2020). Chung & Tse در سال ۲۰۲۲ مطالعه‌ای با هدف آزمایش اثربخشی مداخله کتابخانه انسانی در افزایش سواد سلامت روان انجام دادند. نتایج نشان داد گروه مداخله کتابخانه انسانی در مقایسه با دو گروه کنترل و مداخله آموزشی بهبود معنی‌داری در سلامت روان داشتند و این مداخله به‌طور قابل توجهی انگ و فاصله اجتماعی ترجیحی را کاهش می‌دهد، اما تأثیر معنی‌داری بر کسب دانش ندارد (Chung & Tse, 2022). کتابخانه انسانی به‌عنوان روشی مؤثر در انتقال دانش ضمنی و بهبود نگرش‌ها و رفتارهای اجتماعی شناخته شده است. پژوهش‌ها نشان می‌دهند که این روش علاوه بر ارتقای ارتباطات و همدلی، می‌تواند سلامت روان را بهبود داده و انگ اجتماعی را کاهش دهد. با این حال، تأثیر آن بر افزایش دانش مستقیم کمتر گزارش شده است.

در خارج از ایران به موضوع کتابخانه انسانی در کشورهایی مانند آمریکا، کانادا، استرالیا، چین و تایوان توجه شده (Blizzard et al., 2018 ;Giesler, 2022 ;Kinsley, 2009 ;Kwan, 2020 ;Wong & Lin, 2023)، این امر اجرا و پیاده‌سازی شده و مقالاتی هم در مورد آن منتشر شده است. تمرکز این پژوهش‌ها بیشتر بر اشتراک اطلاعات یا اشتراک تجربه، ایجاد پذیرش و همدلی در مورد تنوع فرهنگی در افراد جامعه و شناسایی چالش‌ها و فرصت‌های کتابخانه انسانی بوده است. اما تاکنون پژوهشی در مورد کتابخانه انسانی به زبان فارسی منتشر نشده است و از سوی دیگر پژوهشی که به بررسی اخبار منتشره در این موضوع بپردازد به هیچ زبانی چاپ نشده است. در جستجوی پژوهشگران این مقاله، گرچه دو مقاله مروری بازیابی شد، اما از نظر روش، اهداف، پایگاه‌های جستجو شده، بازه مورد بررسی، و کلیدواژه‌ها تفاوت‌هایی با مطالعه حاضر دارند و اهداف پژوهش حاضر را به طور کامل پوشش نمی‌دهند، چراکه ناظر بر پایگاه‌های اطلاعاتی و مقالات بودند و نه اخبار و اطلاع‌رسانی در خصوص برگزاری رویداد کتابخانه انسانی. یکی از این مقالات به منظور شناسایی هدف از ایجاد کتابخانه انسانی، مزایای آن و چالش‌هایی چون موانع ایجاد کتابخانه انسانی و کتاب انسانی انجام شده است (Safdar et al., 2023). مقاله دیگر نیز با هدف خلاصه کردن طراحی، اجرا، فرآیندها، و نتایج برنامه‌های کتابخانه انسانی موجود و ترکیب توصیه‌هایی برای اجرای آتی کتابخانه انسانی مؤثرتر، اخلاقی‌تر و معقول‌تر انجام شده است. (Lam et al., 2023) با توجه به آن‌چه گفته شد، از آن‌جایی که در زبان فارسی هنوز در مورد موضوع کتابخانه انسانی خلاء وجود دارد و مطالعات اندکی به زبان فارسی در حوزه کتابخانه انسانی انجام شده است (Mostafa-Moghadam et al., 2024)، هدف از پژوهش حاضر، بررسی ابعاد مختلف کتابخانه انسانی مانند تعاریف و مفاهیم، کاربردهای آن، موضوعات مناسب، و ملزومات اجرای کتابخانه انسانی است که در خبرهای منتشر شده به اطلاع عموم جامعه رسانیده شده است.

روش‌شناسی پژوهش

به منظور تعیین کلیدواژه‌های فارسی و انگلیسی مرتبط و مترادف‌های آن‌ها به اصطلاحنامه‌های LISTA, Embase, ERIC، سرعنوان موضوعی فارسی، مقالات و متون مرتبط و نظرات متخصصان کتابداری و اطلاع‌رسانی مراجعه شد. در نهایت، کلیدواژه‌های زیر (به صورت عام) انتخاب شدند:

"Human Library"," Living Library"
"کتابخانه انسانی"، "کتابخانه زنده"

سپس در پایگاه‌های اطلاعاتی Web of Science، Scopus، PubMed، Embase، ERIC، LISTA، Emerald، برای جستجوی منابع انگلیسی مرتبط استراتژی زیر صورت گرفت. برای بازیابی منابع فارسی از پایگاه‌های مگیران، SID، Ensani.ir، ISC، ایرانداک، نورمگز، سیویلیکا، و موتور جستجوی علم‌نت جستجو به شکل کلیدواژه‌های منفرد (کتابخانه انسانی، کتابخانه زنده) انجام شد. ("Human Librar*" OR "Living Librar*").

جستجوی منابع خاکستری مانند پایان‌نامه‌ها، گزارش طرح‌های پژوهشی و مانند آن از طریق جستجو در Google scholar، ProQuest و MLA (Medical Library Association) و انجام شد. در جستجوی دستی مقالات همایش‌ها نیز از طریق جستجو در فهرست مقالات همایش‌های مرتبط از جمله همایش‌های ایفلا و EAHIL (European Association for Health Information and Libraries) انجام شد. همچنین فهرست منابع انتهای مقالات انتخاب شده در مرحله نهایی غربالگری نیز به صورت دستی بررسی شد. بدین ترتیب، همه اخبار در بازه زمانی ۲۰۰۰ به بعد (به دلیل مفهوم‌سازی کتابخانه انسانی در سال ۲۰۰۰) در منابع انگلیسی و فارسی که با اهداف پژوهش مرتبط بودند تا پایان اسفند ۱۴۰۲ (معادل مارس ۲۰۲۴) بازیابی شده و در مطالعه گنجانده شد.

جدول ۱. فرایند طی شده برای بازیابی مدارک

Table 1. The process followed to retrieve documents

پایگاه اطلاعاتی / Database	فراوانی مقالات بازیابی‌شده / Number of Retrieved Articles
PubMed	65
Scopus	166
WOS	101
Proquest	1856
LISTA	96
Embase	79
ERIC	56
Emerald	151
پایگاه‌های فارسی / Persian Databases	-
سایر منابع / Other Sources	-
مجموع مقالات / Total Articles	2570
مجموع مقالات پس از حذف نسخه‌های تکراری / Total Articles after Removing Duplicates	2035
غربالگری چکیده و عنوان براساس اهداف / Screening Abstracts and Titles Based on Objectives	242
غربالگری فول تکست براساس اهداف / Full-Text Screening Based on Objectives	188
استخراج اخبار مرتبط / Extraction of Related News	65

جستجو در پایگاه‌های اطلاعاتی، منابع خاکستری و جستجوی دستی، منجر به شناسایی ۲۵۷۰ منبع شد. پس از حذف موارد تکراری توسط نرم‌افزار اندنوت، ۲۰۳۵ منبع باقی ماند. این منابع در دو مرحله غربالگری شدند. ابتدا، اخبار از مقالات و سایر انواع منابع جداسازی شدند. سپس، با مراجعه به متن کامل خبر و بر اساس اهداف مطالعه (به عنوان معیار ورود) در نهایت ۶۵ خبر برای بررسی و استخراج داده‌ها انتخاب شدند. برای استخراج اطلاعات، اطلاعات کتابشناختی هر خبر (مطابق جدول ۲) استخراج شد. بعد از آن، ترکیب داده‌ها به صورت روایتی (تحلیل محتوای قراردادی) و مطابق با اهداف پژوهش شامل اهداف و مفاهیم کتابخانه انسانی، کاربردهای آن، موضوعات مناسب، ملزومات اجرای کتابخانه انسانی ترکیب و گروه‌بندی شده و در قالب جدول ارائه شد. هر خبر با توجه به واحد تحلیل (جمله) توسط دو نفر کدگذاری و تجزیه و تحلیل شد. جملات چندین بار خوانده و بازخوانی شدند تا مشخص شود کدام جملات یا عبارات معانی اصلی را به ذهن محقق می‌رساند. بدین ترتیب، با توجه به واحد تحلیل، متون خبرها جمع‌بندی و کدها استخراج شد. پس از اینکه کدها شکل گرفتند، کدهای مشابه با هم ادغام شدند و سپس کدهایی که معنای مشابهی داشتند در کنار هم قرار گرفتند و زیرمجموعه‌هایی را تشکیل دادند. همچنین زیرمجموعه‌ها با هم مقایسه شدند و زیرمجموعه‌هایی که مربوط به یک مفهوم بودند، در کنار هم قرار گرفتند و دسته‌بندی‌ها را تشکیل دادند (ضریب توافق کاپا= ۸۲ صدم).

یافته‌های پژوهش

اطلاعات کتاب‌شناختی ۶۵ خبر واردشده به مطالعه در جدول ۲ نشان داده شده است. همان‌طورکه مشاهده می‌شود بیشترین تعداد از اخبار مورد بررسی در سال ۲۰۱۹ و کمترین تعداد در سال ۲۰۰۹ منتشر شده‌اند. همچنین اغلب اخبار متعلق به کشور آمریکا بوده‌اند (آمریکا: (۶۳ مورد، ۹۶/۹۲ درصد)، انگلستان: (۱ مورد، ۱/۵۴ درصد) و کانادا (۱ مورد، ۱/۵۴ درصد) همچنین جامعه هدف در اخبار منتشر شده مورد بررسی اغلب عموم مردم بوده‌اند (۴۶ مورد)، بعد از آن دانشگاهیان (شامل اساتید، دانشجویان و کارکنان، ۱۱ مورد)، دانشجویان (۴ مورد)، مراجعان کتابخانه (۱ مورد) و بزرگسالان و جوانان (۱ مورد) بوده‌اند.

جدول ۲. اطلاعات اخبار واردشده به مطالعه (تنظیم بر حسب سال)

Table 2. News information included in the study (arranged by year)

ردیف	نویسنده Author	عنوان Title	مجله Journal	سال Year	کشور Country
1	Oder	"کتابخانه زنده" در ایالات متحده شروع به کار کرد	Library Journal	2008	آمریکا
2	Rice-Oxley	یک مسلمان قرض بگیریم؟ یک "کتابخانه زنده" برای تحریک کلیشه‌ها	The Christian Science Monitor	2008	انگلستان
3	Ashmore	زنده با دانش: درگیر کردن جوامع از طریق کتابخانه‌های زنده	Library Student Journal	2010	کانادا
4	Winkelstein	کتابخانه انسانی در رویداد سالانه ALA 2011	American Library Association	2011	آمریکا
5	Winkelstein	نیاز به داوطلبان برای کتابخانه انسانی	American Library Association	2011	آمریکا
6	–	کتابخانه انسانی: فهمیدن بقیه داستان	US Fed News Service, Including US State News	2012	آمریکا
7	Blair	فراتر از کتاب‌ها: کتابخانه‌ها چوب ماهی‌گیری، ماهیتابه‌ها و مردم را امانت می‌دهند	NPR	2013	آمریکا
8	Wentz	کتابخانه انسانی: به اشتراک گذاشتن جامعه با خودش	Public Libraries	2013	آمریکا
9	Calderon	کتاب‌های متعدد کتابخانه انسانی	Poets & Writers	2014	آمریکا
10	Lemoine	کالج ویلیامز به دنبال "کتاب" برای پروژه کتابخانه انسانی 2016	Targeted News Service	2015	آمریکا
11	Hatch	کتابخانه انسانی به دنبال داوطلبانی برای تبدیل شدن به کتاب است	Targeted News Service	2015	آمریکا

ردیف	نویسنده Author	عنوان Title	مجله Journal	سال Year	کشور Country
12	Ben-Davies	پوردو میزبان سومین کتابخانه انسانی برای بهبود روابط	US Fed News Service, Including US State News	2016	آمریکا
13	-	UMF کلیشه‌ها را با رویداد پروژه کتابخانه انسانی، 7، 8 آوریل به چالش می‌کشد	Daily Bulldog	2016	آمریکا
14	Rhodes	کتابخانه انسانی زندگی های پنهان را آشکار می‌کند	The British Psychological Society	2016	آمریکا
15	Purdue University	میزبانی چهارمین کتابخانه انسانی دانشگاه پردو برای بهبود روابط	US Fed News Service, Including US State News	2017	آمریکا
16	The University of South Dakota	دانشگاه داکوتای جنوبی میزبان پروژه کتابخانه انسانی در 18 اکتبر	US Fed News Service, Including US State News	2017	آمریکا
17	The Utah State University	کتابخانه انسانی در کتابخانه مریل کزیر در 19-22 سپتامبر	US Fed News Service, Including US State News	2017	آمریکا
18	Penn State University Libraries	رویداد کتابخانه انسانی مکالمات را به اشتراک می‌گذارد، دیدگاه‌ها را باز می‌کند	US Fed News Service, Including US State News	2017	آمریکا
19	Brashinger	رویداد کتابخانه فرانکفورت به مردم امکان می‌دهد «کتاب‌های انسانی» را بررسی کنند	Tribune Publishing Company, LLC	2017	آمریکا
20	Swedberg	کتابخانه فرانکفورت با داستان‌های زنده کسانی که آن را تجربه کرده‌اند، با تبعیض مبارزه می‌کند	Chicago Tribune	2017	آمریکا
21	Gayle Graham	اخبار بین المللی	MLA	2017	-
22	Pratt	کتابخانه انسانی به دنبال داوطلبانی که کتاب شوند	US Fed News Service, Including US State News	2017	آمریکا
23	Bryant	فشاری برای مبارزه با تبعیض از طریق کتابخانه‌های زنده در اروپا	Federal Information & News Dispatch, LLC	2018	آمریکا
24	Esterhuizen	کتابخانه زنده انسانیت را به تاریخ می‌افزاید	US Fed News Service, Including US State News	2018	آمریکا
25	-	ایوت مورفی-اربی، معاون آموزشی در زمینه تنوع و شمول، شما را به کتابخانه انسانی دعوت می‌کند	US Fed News Service, Including US State News	2018	آمریکا
26	SDSU Marketing & Communications	سه‌شنبه در بریگز با یک کتاب زنده صحبت کنید	US Fed News Service, Including US State News	2018	آمریکا
27	Indiana University	شرکت‌کنندگان کتابخانه انسانی IUPUI را آموزشی و تفکربرانگیز می‌نامند	Targeted News Service	2018	آمریکا
28	Swarts	در کتابخانه انسانی بریتانیا امروز به داستان‌های زندگی واقعی بپردازید	US Fed News Service, Including US State News	2018	آمریکا
29	Penn State University Libraries	کتابخانه انسانی ایالت پن برای 20 آوریل تغییر زمان داد	US Fed News Service, Including US State News	2018	آمریکا
30	Gratton	کتابخانه انسانی به مردم یادآوری می‌کند که کتاب را از روی جلد آن قضاوت نکنند	Targeted News Service	2018	آمریکا
31	Lemoine	کالج ویلیامز جامعه را به تجربه هفتمین کتابخانه سالانه انسانی دعوت می کند	Targeted News Service	2018	آمریکا
32	Telford	"من فقط یک چیز نیستم": در کتابخانه انسانی، وقتی مردم در مورد داستان زندگی خود صحبت می‌کنند، برچسب‌ها و اشک‌ها ریخته می‌شود: در یک تمرین ساده و در عین حال رادیکال، غریبه‌ها روبه‌روی یکدیگر می‌نشینند تا ارتباط برقرار کنند و یاد بگیرند	washingtonpost	2018	آمریکا
33	-	رویداد زنده کتابخانه‌ای، دانشگاه داستان‌سرایان میشیگان-دیربورن را در کانون توجه قرار می‌دهد	US Fed News Service, Including US State News	2018	آمریکا
34	Western Connecticut State University Libraries	دانشگاه ایالتی وسترن کانکتیکات میزبان اولین رویداد کتابخانه انسانی در اول اکتبر	US Fed News Service, Including US State News	2019	آمریکا
35	The University of Central Arkansas	دانشگاه مرکزی آرکانزاس میزبان رویداد کتابخانه انسانی	US Fed News Service, Including US State News	2019	آمریکا

ردیف	نویسنده Author	عنوان Title	مجله Journal	سال Year	کشور Country
36	Saginaw Valley State University	رویداد «کتابخانه انسانی» دانشگاه ایالتی دره ساگیناو با پیش داوری از طریق گفتگو	US Fed News Service, Including US State News	2019	آمریکا
37	–	ایوت مورفی اربی، معاون آموزشی برای تنوع و گنجاندن، شما را به کتابخانه انسانی دعوت می‌کند	US Fed News Service, Including US State News	2019	آمریکا
38	–	شرکت کنندگان RTI 2019	MLA	2019	آمریکا
39	Irwin	در «کتابخانه انسانی»، دانشجویان VCU قصد دارند کلیشه‌ها را از طریق قصه‌گویی به چالش بکشند.	Targeted News Service	2019	آمریکا
40	Polk Newsroom	رویدادهای کتابخانه انسانی ایالت پولک داستان‌ها را زنده می‌کند، کلیشه‌ها را از بین می‌برد	Targeted News Service	2019	آمریکا
41	COD News Bureau	پروژه کتابخانه انسانی کالج دوپیج تفاوت‌ها را روشن می‌کند	Tribune Publishing Company, LLC	2019	آمریکا
42	–	کتاب باش! یا با یک کتاب در کتابخانه انسانی صحبت کن،	Thomas Ford Memorial Library	2019	آمریکا
43	Penn State University Libraries	رویداد کتابخانه ایالت پن برای به نمایش گذاشتن داستان نویسان منحصر به فرد به نقل از خودشان	US Fed News Service, Including US State News	2019	آمریکا
44	Neumann	کتابخانه، مدرسه برای اشتراک‌گذاری داستان‌هایی از «کتاب‌های زنده» در رویدادهای آتی Southland	Tribune Publishing Company, LLC	2019	آمریکا
45	–	مجموعه سخنرانان پویا برای کنفرانس رهبری آموزش مبتنی بر SVSU در ماه اوت تنظیم شد	US Fed News Service, Including US State News	2019	آمریکا
46	–	آیا داستانی برای گفتن دارید؟ بخشی از کتابخانه انسانی شوید!	US Fed News Service, Including US State News	2020	آمریکا
47	Witteveen	کتاب بدون قضاوت: استفاده کتابداران از مدل کتابخانه انسانی برای تقویت احترام و کاهش تعصب	School Library Journal	2020	آمریکا
48	–	آیا داستانی برای گفتن دارید؟ بخشی از کتابخانه انسانی شوید!	US Fed News Service, Including US State News	2021	آمریکا
49	Gunn	از دیدگاه دیگران بیاموزید. برای کتابخانه زنده MLA ثبت نام کنید	MLA	2021	آمریکا
50	Hickner, Misquith	معرفی باشگاه اقدام جدید عدالت اجتماعی و نابرابری های سلامت	MLA	2021	آمریکا
51	Lopez	موسسه آموزشی پژوهشی TODAY + جلسات آینده MLA vConnections	MLA	2021	آمریکا
52	–	کتابخانه انسانی در جستجوی "کتاب"	US Fed News Service, Including US State News	2022	آمریکا
53	–	کتابخانه شهرستان فایندلی-هنکاک و دانشگاه فایندلی شریک کتابخانه انسانی	Targeted News Service	2022	آمریکا
54	Herther	ما مردم	Information Today	2022	آمریکا
55	Janzer	در کتابخانه‌های انسانی، برای شروع یک مکالمه طولانی، یک "کتاب" را بررسی کنید	Next City.org	2022	آمریکا
56	Gunn	از کتابخانه زنده در MLA '22 در نیواورلئان دیدن کنید!	MLA	2022	آمریکا
57	–	تبدیل MLA به انجمنی متنوع‌تر و فراگیرتر	MLA	2023	آمریکا
58	Ferguson	دانشگاه فایندلی با کتابخانه شهرستان فایندلی-هنکاک برای دیدگاه‌های جدید همکاری می‌کند: یک کتابخانه زنده	Targeted News Service	2023	آمریکا
59	–	از شما دعوت شده است که یک خواننده در کتابخانه انسانی ما باشید	US Fed News Service, Including US State News	2023	آمریکا

ردیف	نویسنده Author	عنوان Title	مجله Journal	سال Year	کشور Country
60	The Kutztown University	دانشگاه کوتزتاون در 28 مارس میزبان کتابخانه انسانی	US Fed News Service, Including US State News	2023	آمریکا
61	-	جستجوی داوطلبان برای نسخه بیستم کتابخانه انسانی	US Fed News Service, Including US State News	2023	آمریکا
62	-	برای مدت زمان محدود: کتاب‌های انسانی در کتابخانه عمومی سانتا مونیکا	US Fed News Service, Including US State News	2023	آمریکا
63	Neumann	کتابخانه انسانی در مدرسه Oak Lawn مجموعه متنوعی از داستان‌های دانش‌آموزی را باز می‌کند	Tribune Publishing Company, LLC	2023	آمریکا
64	Bartley	کتاب کتابخانه زنده باشید!	MLA	2023	آمریکا
65	Bartley	برنامه کتابخانه زنده کمیته DEI را در MLA 2023 تجربه کنید	MLA	2023	آمریکا

اخبار منتشرشده در مورد کتابخانه انسانی اغلب به منظور "دعوت به رویداد کتابخانه انسانی" (۲۱ مورد)، "اطلاعیه برگزاری رویداد کتابخانه انسانی" (۱۷ مورد) و " ثبت نام یا استخدام کتاب برای رویداد کتابخانه انسانی" (۱۲ مورد) بوده است. در این اخبار، هدف از ایجاد کتابخانه انسانی نیز ذکر شده است (جدول شماره ۳). همانطورکه مشاهده می‌شود هدف دارای تکرار بیشتر در اخبار مورد بررسی" ایجاد همدلی، تفاهم و درک متقابل در جامعه" است.

جدول ۳. هدف از ایجاد کتابخانه انسانی در اخبار منتشرشده

Table 3. The purpose of creating a human library in published news

هدف از ایجاد کتابخانه انسانی	شماره منبع براساس جدول شماره دو
ایجاد یک فضای امن برای ترویج تعاملات و گفتگوی انسانی	3,31,61
اشتراک‌گذاری تجربیات و داستان‌های شخصی	3, 18, 24, 28, 33, 39, 41, 42, 61
آموزش، تدریس و یادگیری، مطالعه	25, 34, 45, 47
ایجاد همدلی، تفاهم و درک متقابل در جامعه	9, 10, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 29, 31, 35, 36, 37, 40, 46, 48, 52, 55, 58, 60
تقویت مهارت‌های ارتباطی (بین فردی و اجتماعی)	4, 12, 27, 54
تعامل و تبادل فرهنگی	10, 19

جدول ۴ نشان می‌دهد که مفهوم کتابخانه انسانی چگونه در اخبار منتشرشده مطرح شده است. همانطورکه مشخص است بیشترین تعریف عبارت است از "روشی برای اشتراک‌گذاری اطلاعات، تجربیات و داستان‌های شخصی".

جدول ٤. معرفی مفهوم کتابخانه انسانی در اخبار منتشرشده

Table 4. Introduction of the concept of human library in published news

تعاریف و مفاهیم کتابخانه انسانی	شماره منبع براساس جدول شماره دو
امانت گرفتن یک کتاب زنده یا کتاب انسانی به‌جای کتاب معمولی	3, 8, 16, 18, 25, 37, 42, 46, 48, 60, 61
ترویج گفتگو و تعامل با کتاب انسانی به‌جای خواندن یک کتاب معمولی	7, 16, 32, 60, 64
محیطی امن برای تعامل	27, 34, 55, 61, 62, 64
روشی برای اشتراک‌گذاری اطلاعات، تجربیات و داستان‌های شخصی	1, 11, 13, 35, 36, 37, 39, 40, 42, 46, 48, 49, 52, 53, 56, 58, 61, 62, 63, 64, 65
روشی برای کاهش تعصبات، کلیشه‌ها و ایجاد درک و تفاهم در جامعه	2, 4, 5, 9, 10, 12, 25, 27, 28, 30, 46, 48, 49, 53, 56, 59, 60, 61, 62, 64

جدول ۵ کاربردهای ذکرشده برای کتابخانه انسانی را در ا خبار منتشرشده نشان می‌دهد. همان‌طورکه مشاهده می‌شود،

مهم‌ترین کاربرد کتابخانه انسانی، "افزایش همدلی، تفاهم و درک متقابل برای مقابله با تعصبات، کلیشه‌ها و پیشداوری‌ها، پذیرش تنوع و شمول اجتماعی، و اصلاح نگرش‌ها و باورها" است.

جدول ۵. کاربردهای ذکرشده برای کتابخانه انسانی در اخبار منتشرشده

Table 5. Uses mentioned for the human library in published news

کاربردهای کتابخانه انسانی	شماره منبع براساس جدول شماره دو
افزایش تعامل و تبادل فرهنگی	3, 8, 12, 14, 34, 35, 39, 51, 56, 58
توسعه مهارت‌ها و مهارت‌های ارتباطی	3, 8, 33, 45
ایجاد مخزن دانش برای آموزش، تدریس و یادگیری	3, 25, 61
افزایش همدلی، تفاهم و درک متقابل برای مقابله با تعصبات، کلیشه‌ها و پیشداوری‌ها، پذیرش تنوع و شمول اجتماعی، و اصلاح نگرش‌ها و باورها	6, 9, 11, 12, 13, 14, 20, 24, 34, 35, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 46, 47, 48, 49, 52, 53, 54, 55, 57, 59, 61, 62, 63, 65
به اشتراک‌گذاری داستان‌ها و تجربیات شخصی	6, 9, 11, 17, 27, 28, 40, 42, 43, 44, 58, 59, 62, 65
ترویج تعاملات و گفتگوی انسانی از طریق ایجاد یک فضای امن	6, 7, 9, 12, 15, 27, 29, 43, 46, 48, 52, 55

جدول ۶ موضوعاتی را که می‌توان برای برگزاری رویداد کتابخانه انسانی درنظر گرفت، نشان می‌دهد. همان‌طورکه مشاهده می‌شود موضوعات به سه دسته اصلی ۱) تجارب گروه‌های اقلیت، ۲) مسائل اجتماعی ۳) تجارب فردی تقسیم می‌شود.

جدول ٦. موضوعات مناسب برای برگزاری رویداد کتابخانه انسانی در اخبار منتشرشده

Table 6. Topics suitable for holding a human library event in published news

موضوع اصلی	موضوع فرعی	شماره منبع براساس جدول شماره دو
تجارب گروه‌های اقلیت	مسائل مهاجران	2, 27, 32, 41, 47, 65
	مسائل دگرباشان	2, 4, 24, 27, 32, 44, 47, 52, 54, 57, 59, 61, 62, 65
	مسائل افراد به حاشیه رانده شده (تجربه تعصب، کلیشه، طرد اجتماعی، انگ، تبعیض، معتادان، افراد بی‌خانمان، سوءاستفاده‌شدگان جنسی)	3, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 18, 19, 20, 22, 23, 27, 29, 31, 34, 44, 45, 47, 54, 58, 59, 60, 62
مسائل اجتماعی	سبک زندگی در جوامع مختلف	28, 41, 57, 59, 63, 65
	تفاوت‌های مذهبی	24, 52, 54, 55, 57, 59, 61, 65
	تفاوت‌های فرهنگی	40, 41, 57, 59, 60
	تفاوت‌های قومی	24, 26, 47, 52, 55, 57, 59, 60, 62
	تفاوت‌های سیاسی- اقتصادی-اجتماعی	41, 52, 57, 59, 60, 61
تجارب فردی	تجربه صاحبان مشاغل مختلف	1, 4, 13, 16, 33, 34, 45
	تجربه شخصی و خاص افراد مختلف (مانند بیماران، افراد دارای مشکلات خانوادگی، زنان)	1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 17, 24, 25, 26, 27, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 40, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 55, 59, 61, 63, 64, 65

جدول ۷ ملزومات اجرا و پیاده‌سازی کتابخانه انسانی را نشان می‌دهد. همان‌طورکه مشاهده می‌شود در این خصوص ۷ موضوع اصلی ۱)هماهنگی‌های لازم (۴ طبقه فرعی) ۲)مقررات و آئین‌نامه‌ها (۴ طبقه فرعی) ۳)میزبانی رویداد (۵ طبقه فرعی) ۴)مسائل مالی (۲ طبقه فرعی) ۵)استفاده از فناوری (۲ طبقه فرعی) ۶)روش‌های انتخاب کتاب انسانی (۴ طبقه فرعی) ۷)نحوه برگزاری جلسات (۷ طبقه فرعی) وجود دارد.

جدول ۷. ملزومات اجرا و پیاده‌سازی کتابخانه انسانی در اخبار منتشرشده

Table 7. Requirements for implementing and running a human library in published news

موضوع اصلی	موضوع فرعی	شماره منبع براساس جدول شماره دو
هماهنگی‌های لازم	داشتن برنامه مشخص و زمان‌بندی (تاریخ راه‌اندازی یا برگزاری رویداد کتابخانه انسانی و مدت آن)	3, 5, 6, 8, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 50, 51, 53, 55, 56, 58, 59, 60, 61, 62
	تهیه فهرست و نمایه از کتاب‌های انسانی و روزآمدسازی مرتب آن	2, 3, 4, 6, 7, 8, 17, 19, 22, 23, 30, 52, 54, 64
	ایجاد هماهنگی برای رزرو و ثبت نام (آفلاین یا انلاین) و شرکت در رویداد	1, 2, 4, 6, 8, 10, 18, 19, 22, 25, 26, 29, 51, 52, 53, 55, 56, 58, 61, 64, 65
	مستندسازی، ضبط، ذخیره‌سازی و دیجیتال‌سازی و اشتراک رویداد	24, 43
مقررات و آئین‌نامه‌ها	تهیه آئین‌نامه عملی کتابخانه انسانی (نحوه انتخاب و امانت کتاب انسانی، شرایط و معیارهای ورود خوانندگان، الزام کتاب‌های انسانی به پوشیدن تی‌شرت با آرم کتابخانه انسانی یا داشتن)	3, 6, 8, 9, 11, 21, 54
	تعیین نحوه پاسخگویی کتاب انسانی	2, 4, 8, 9, 15, 19, 25, 53, 55, 56, 64, 65
	تعیین نحوه پرسش خوانندگان از کتاب انسانی	2, 4, 8, 9, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 53, 56, 60, 61, 62, 63, 64, 65
	برگزاری جلسه توجیهی (برای کتاب انسانی و خوانندگان)	8, 11, 54, 55
میزبانی رویداد کتابخانه انسانی	ایجاد یک محیط امن و راحت و حفظ حریم خصوصی خواننده و کتاب	2, 12, 18, 32, 52, 53, 63
	کتابخانه‌های عمومی	1, 7, 8, 13, 16, 20, 28, 32, 44, 47, 53, 55, 58, 62
	کتابخانه مدارس	44, 45, 47, 52, 54, 63
	دانشگاه یا کتابخانه دانشگاهی	5, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 43, 46, 48, 54, 58, 59, 60
	مراکز اجتماعی (مانند نمایشگاه‌ها، جشنواره‌ها، موزه‌ها یا گالری‌های هنری، انجمن‌ها، کلیسا)	4, 41, 42, 50, 57, 64
مسائل مالی	خدمات رایگان برای عموم	2, 6, 12, 13, 14, 15, 24, 25, 26, 28, 31, 34, 35, 36, 58, 60, 61, 62
	حداقل هزینه برای برگزاری رویداد (مکان، تبلیغات، غذا و نوشیدنی، حمل و نقل، هدایای تشکر از کتاب انسانی)	3, 45, 59
استفاده از فناوری در کتابخانه انسانی	استفاده از فناوری مانند وب سایت‌ها، برنامه کاربردی تلفن همراه، نرم افزار ثبت نام و ایمیل برای ترویج و مدیریت مشارکت در رویدادهای کتابخانه انسانی (مانند مکان، زمان، شرح کتاب‌های انسانی)	47, 52, 53, 54, 61, 62
	استفاده از فناوری برای برگزاری رویداد کتابخانه انسانی	3, 7, 29, 43, 54, 65
روش‌ها و معیارهای انتخاب کتاب انسانی	داوطلبانه	3, 55
	کمیته جذب و شناسایی کتاب انسانی در سازمان برگزارکننده	30, 31, 54
	فرمت آنلاین	46, 47, 48
	نماینده عمومی یک گروه خاص بودن و تنوع مجموعه کتاب انسانی	3, 26, 52
نحوه برگزاری جلسات	جلسات انفرادی (روش خصوصی)	4, 5, 6, 8, 10, 17, 30, 31, 35, 39, 41, 42, 53, 62
	جلسات یک کتاب انسانی با گروه‌های ۲ تا ۵ نفر (روش نیمه خصوصی)	18, 26, 33, 39, 42, 43, 65
	به صورت مکالمه غیر رسمی، غیرساختارمند، منعطف و آزاد	8, 12, 14, 15, 34, 62
	مشخص بودن تعداد کتابهای انسانی	6, 7, 13, 15, 21, 27, 33, 40, 45, 54
	مشخص بودن تعداد خوانندگان	7, 20, 54
	مدت جلسه	1, 2, 4, 6, 7, 9, 10,12, 13, 15, 18, 19, 28, 29, 32, 33, 34, 35, 41, 43, 52, 53, 54, 58, 62, 65
	نظرسنجی و ارزیابی کتابخانه انسانی	55, 57

بحث و نتیجه‌گیری

هدف از پژوهش حاضر، بررسی ابعاد مختلف کتابخانه انسانی مانند تعاریف و مفاهیم آن، کاربردهای آن، موضوعات مناسب، و ملزومات اجرای کتابخانه انسانی بود که در خبرهای منتشر شده به اطلاع عموم جامعه رسانیده شده است. نتایج نشان داده است که هدف اصلی از برگزاری کتابخانه انسانی در اخبار «ایجاد همدلی، تفاهم و درک متقابل در جامعه» (از طریق کاهش تعصبات، کلیشه‌ها، پیش‌داوری‌ها، خشونت، انگ، طرد اجتماعی، اصلاح نگرش‌ها، افزایش پذیرش تنوع، برابری و شمول اجتماعی، نوع‌دوستی، انسجام اجتماعی و ...) ذکر شده است که همسو با یافته‌های Lam et al. (2023) و Safdar et al.(2023) می‌باشد. همچنین همراستا با پژوهش‌های Giesler (2022) و Lobban et al. (2023) است که کتابخانه انسانی را «روشی برای کاهش تعصبات، کلیشه‌ها و ایجاد درک و تفاهم در جامعه» تعریف می‌کنند. مفهوم اصلی معرفی شده برای کتابخانه انسانی در اخبار مورد بررسی نیز «روشی برای اشتراک‌گذاری اطلاعات، تجربیات و داستان‌های شخصی» ذکرشده بود که با یافته‌های Lam et al. (2023) و Safdar et al. (2023) همسو می‌باشد. همچنین در راستای پژوهش‌های Fortune & Leighton (2022) و Li (2022) است که کتابخانه انسانی را محیطی امن برای تعامل با دیگران تعریف می‌کنند. بنابراین می‌توان گفت پدیده یا رویداد کتابخانه انسانی در صدد ایجاد محیطی امن برای اشتراک‌گذاری اطلاعات بین افراد با یکدیگر فارغ از تعصبات و کلیشه‌های رایج و به منظور افزایش درک و همدلی و تفاهم در جامعه است.

کاربردهای متعددی برای معرفی کتابخانه انسانی به جامعه در اخبار مورد بررسی ذکر شده بود که مهمترین آن «افزایش همدلی، تفاهم و درک متقابل برای مقابله با تعصبات، کلیشه‌ها و پیشداوری‌ها، پذیرش تنوع و شمول اجتماعی، و اصلاح نگرش‌ها و باورها» بوده است که همسو با یافته‌های صفدر و همکاران Safdar et al. (2023)، Marshall et al. (2023) و Wong & Lin (2023) می‌باشد. همچنین موافق با پژوهش‌های Halder & Mulliez (2021) و Kwan (2020) است که کاربرد کتابخانه انسانی را ترویج تعاملات و گفتگوی انسانی از طریق ایجاد یک فضای امن ذکر می‌کنند. از دیگر کاربردهای مهم کتابخانه انسانی در پژوهش حاضر می‌توان به «به اشتراک گذاری داستان‌ها و تجربیات شخصی» اشاره کرد که همسو با پژوهش چانگ، تسای و هوانگ و برخی دیگر از پژوهشگران می‌باشد (Chang et al., 2024).

موضوعات مناسب برای برگزاری رویداد کتابخانه انسانی در سه دسته اصلی تجارب گروه‌های اقلیت، مسائل اجتماعی، و تجارب فردی جای می‌گیرد که در راستای پژوهش‌های Brown (2016) و Bagci & Blazhenkova (2020) است. این دسته‌بندی‌ها نه تنها تنوع هویتی و اجتماعی شرکت‌کنندگان را منعکس می‌کند، بلکه بستری مؤثر برای گفت‌وگو و همدلی میان افراد با پیش‌زمینه‌ها و تجربیات متفاوت فراهم می‌آورد، امری که در پژوهش‌های نظام‌مند اخیر نیز به عنوان یکی از کلیدهای موفقیت رویدادهای کتابخانه انسانی تأکید شده است (Lam et al., 2023 ;Safdar et al., 2023).

نتایج نشان داد ملزومات اجرا و پیاده‌سازی کتابخانه انسانی به هفت دسته شامل "هماهنگی‌های لازم"، "مقررات و آئین‌نامه‌ها"، "میزبانی رویداد کتابخانه انسانی"، "مسائل مالی"، "استفاده از فناوری در کتابخانه انسانی"، "روش‌ها و معیارهای انتخاب کتاب انسانی" و "نحوه برگزاری جلسات" می‌باشد. این یافته در راستای پژوهش Jana & Rout (2022) است که به اهمیت مقررات و آئین‌نامه برای کتابخانه انسانی اشاره کرده است. همچنین همسو با پژوهش Fortune & Leighton (2022) است که جلسات توجیهی برای کتاب انسانی، خواننده و تسهیگر را ذکر کرده است. پژوهش Blizzard et al. (2018) و Groyecka et al. (2019) نیز یکی از ملزومات برگزاری کتابخانه انسانی را داشتن برنامه برای نحوه برگزاری جلسات عنوان کرده است. تهیه فهرست و نمایه از کتاب‌های انسانی و روزآمدسازی مرتب آن همسو با پژوهش Wong & Lin (2023)؛ Jana & Rout (2022) و Jackson et al. (2015) می‌باشد. مستندسازی، ضبط، ذخیره‌سازی و دیجیتال‌سازی و اشتراک رویداد نیز مطابق با پژوهش Yap & Barsaga(2018)؛ Sraku-Lartey (2021) و Li (2022) است.

در یک جمع‌بندی می‌توان گفت اخبار مورد بررسی، به خوبی کتابخانه انسانی را به جامعه معرفی کرده‌اند و مواردی چون هدف از برگزاری رویداد کتابخانه انسانی، کاربردهای آن در جامعه، موضوعات قابل بحث در این نوع کتابخانه و ساز و کار پیاده‌سازی آن را پوشش داده‌اند. بنابراین فرهنگ‌سازی خوبی برای کتابخانه انسانی در جوامع خارج از ایران از طریق رسانه‌ها و اخبار صورت گرفته است. پیشنهاد می‌شود در ایران نیز کتابخانه انسانی در قالب اخبار برای عموم مردم اطلاع‌رسانی شود تا بتوان سازوکارهای اولیه برای ایجاد و راه‌اندازی آن را در ایران نیز فرهنگ‌سازی کرد.

تعارض منافع

هیچ‌گونه تعارض منافع از سوی نویسندگان گزارش نشده است.

References

Bagci, S. C., & Blazhenkova, O. (2020). Unjudge someone: Human library as a tool to reduce prejudice toward stigmatized group members. *Basic and Applied Social Psychology, 42*(6), 413–431. https://doi.org/10.1080/01973533.2020.1792298

Blizzard, K., Becker, Y., & Goebel, N. (2018). Bringing women's studies to life: Integrating a human library into Augustana's women's studies curriculum. *Women's Studies, 21*(3).

Brown, D. (2016). School libraries as power-houses of empathy: People for loan in the human library. *International Association of School Librarianship. Selected Papers from the Annual Conference,* 1–10. https://doi.org/10.29173/iasl7197

Chang, H. Y., Tsai, W. Y., & Huang, Y. L. (2024). Dialogues with human books to promote professional commitment and learning among first-year nursing students: A mixed-methods study. *Nurse Education Today, 132,* 106010. https://doi.org/10.1016/j.nedt.2023.106010

Chung, E. Y. H., & Tse, T. T. O. (2022). Effect of human library intervention on mental health literacy: A multigroup pretest–posttest study. *BMC Psychiatry, 22*(1), 1–13. https://doi.org/10.1186/s12888-022-03725-5

Clover, D. E., & Dogus, F. (2014). In case of emergency, break convention: A case study of a human library project in an art gallery. *Canadian Journal for the Study of Adult Education, 26*(3), 75–90. https://cjsae.library.dal.ca/index.php/cjsae/article/view/2839/pdf_24

Dobreski, B., & Huang, Y. (2016). The joy of being a book: Benefits of participation in the human library. *Proceedings of the Association for Information Science and Technology, 53*(1), 1–3. https://doi.org/10.1002/pra2.2016.14505301139

Fortune, D., & Leighton, J. (2022). Mental illness as a valued identity: How a leisure initiative promoting connection and understanding sets the stage for inclusion. *Leisure Sciences.* https://doi.org/10.1080/01490400.2022.2058657

Giesler, M. A. (2022). Humanizing oppression: The value of the human library experience in social work education. *Journal of Social Work Education, 58*(2), 390–402. https://doi.org/10.1080/10437797.2021.1885541

Groyecka, A., Witkowska, M., Wróbel, M., Klamut, O., & Skrodzka, M. (2019). Challenge your stereotypes! Human library and its impact on prejudice in Poland. *Journal of Community and Applied Social Psychology, 29*(4), 311–322. https://doi.org/10.1002/casp.2402

Halder, N., & Mulliez, Z. (2021). Encouraging recruitment into psychiatry: Practical initiatives. *BJPsych Bulletin, 45*(1), 15–22. https://doi.org/10.1192/bjb.2020.53

Huang, Y., Dobreski, B., & Xia, H. (2017). Human library: Understanding experience sharing for community knowledge building. *Proceedings of the Association for Information Science and Technology.* 1152-1165. https://doi.org/10.1145/2998181.2998312

Jackson, C., Huang, Y., & Kasowitz-Scheer, A. S. (2015). Face-to-face matters: Inspirations from the human library. *International Journal of Mobile Human Computer Interaction, 7*(3), 42–54. https://doi.org/10.4018/ijmhci.2015070103

Jana, A., & Rout, R. (2022). Designing metadata schema for a human library: A prototype. *Digital Library Perspectives, 38*(3), 346–361. https://doi.org/10.1108/DLP-07-2021-0052

Kinsley, L. (2009). Lismore's living library: Connecting communities through conversation. *APLIS, 22*(1), 20–25.

Kwan, C. K. (2020). A qualitative inquiry into the human library approach: Facilitating social inclusion and promoting recovery. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 17*(9), 1–14. https://doi.org/10.3390/ijerph17093029

Lam, G. Y. H., Wong, H. T., & Zhang, M. (2023). A systematic narrative review of implementation, processes, and outcomes of human library. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 20*(3), 1–23. https://doi.org/10.3390/ijerph20032485

Li, N. (2022). Application of living book service – A brief analysis of cases in Southwest University library. *Library Management, 43*(1–2), 66–79. https://doi.org/10.1108/LM-08-2021-0067

Lobban, F., Marshall, P., Barbrook, J., Collins, G., Foster, S., Glossop, Z., … Jones, S. H. (2023). Designing a library of lived experience for mental health (LoLEM): Protocol for integrating a realist synthesis and experience-based co-design approach. *BMJ Open, 13*(3), e068548. https://doi.org/10.1136/bmjopen-2022-068548

Marshall, P., Lobban, F., Barbrook, J., Collins, G., Foster, S., Glossop, Z., … Jones, S. (2023). Designing a library of lived experience for mental health: Integrated realist synthesis and experience-based co-design study. In *Proceedings.* https://bmjopen.bmj.com/content/14/1/e081188

Mostafa-Moghadam, R.-S., Samouei, R., & Zare-Farashbandi, F. (2024). Identifying how to implement and evaluate a health human library: A scoping review. *Journal of Health Administration, 27*(3), 17–35. https://doi.org/10.61186/jha.27.3.17

Pope, K., Hewlin-Vita, H., & Chu, E. M. Y. (2023). The human library and the development of cultural awareness and sensitivity in occupational therapy students: A mixed methods study. *Frontiers in Medicine, 10.* https://doi.org/10.3389/fmed.2023.1215464

Safdar, M., Siddique, N., & Khan, M. A. (2023). A systematic review of literature on human libraries: Objectives, benefits, and challenges. *Journal of Librarianship and Information Science.* https://doi.org/10.1177/09610006231155886

Schijf, C. M. N., Olivar, J. F., Bundalian, J. B., & Ramos-Eclevia, M. (2020). Conversations with human books: Promoting respectful dialogue, diversity, and empathy among grade and high school students. *Journal of the Australian Library and Information Association, 69*(3), 390–408. https://doi.org/10.1080/24750158.2020.1799701

Sen, R., McClelland, N., & Jowett, B. (2016). Belonging to the library: Humanising the space for social work education. *Social Work Education, 35*(8), 892–904. https://doi.org/10.1080/02615479.2016.1211098

Sraku-Lartey, M. (2021). Connecting the world through local Indigenous knowledge. *Information Services and Use, 41*(1–2), 43–51. https://doi.org/10.3233/ISU-210115

Wong, F. M., & Lin, C. M. (2023). Operation, development, opportunities and challenges of a human library in Taiwan. *Library Management.* https://doi.org/10.1108/LM-11-2022-0115

Yap, J. M., & Barsaga, A. S. (2018). Building a timeless audiovisual collection: Libraries and archives as repositories of oral history. *Library Management, 39*(3–4), 188–199. https://doi.org/10.1108/LM-05-2017-0049

Yap, J. M., Labangon, D. L. G., & Cajes, M. L. (2017). Defining, understanding and promoting cultural diversity through the human library program. *Pakistan Journal of Information Management & Libraries*, 19, 1-12. https://doi.org/10.47657/2017191012

Zhai, Y. H., Zhao, Y., & Wang, R. M. (2012) *Human library: A new way of tacit knowledge sharing.* In: Zhu, M. (eds) Business, Economics, Financial Sciences, and Management. Advances in Intelligent and Soft Computing, Germany:Springer-Verlag GmbH Berlin Heidelberg 2012. p. 335-8. https://doi.org/10.1007/978-3-642-27966-9_46